



УТВЕРЖДЕНО

Приказом ЧУ ДПО «УЦ

«Профессия-Промбезопасность»

от 01.04.2019 № 30 – од

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Частного учреждения дополнительного профессионального образования

«Учебный центр «Профессия-Промбезопасность»

(январь 2018 г. – декабрь 2018 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общие сведения об образовательном учреждении
 - 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
Цели ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность».
 - 1.2. Система управления. Руководство Учебного центра.
2. Образовательная деятельность
 - 2.1. Общие сведения
 - 2.2. Кадровое обеспечение
 - 2.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение
 - 2.4. Управление качеством обучения
 - 2.5. Организация образовательного процесса
3. Общие выводы

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность» от 26.02.2019г. №22-ОД «О проведении самообследования» с 01.03.2019г. по 01.04.2019г. в Учебном центре было проведено самообследование.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Профессия-Промбезопасность»

Адрес: юридический - 214031, г. Смоленск, ул. Генерала Паскевича, д.7А

фактический - 214031, г. Смоленск, ул. Генерала Паскевича, д.7А

Телефон/Факс – 30-31-77, 30-31-78

www.prom-bez.com e-mail: utc-pp@mail.ru

Устав: устав утверждён 17.02.2016г. на общем собрании Учредителей ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность» протокол от 17.02.2016г.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Цели ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность»

ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность» является частным учреждением дополнительного профессионального образования, представляет собой некоммерческую организацию, имеющую организационно-правовую форму – Учреждение и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи № 4922 от 14.08.2015г.

Учебный центр аккредитован Национальным объединением строителей (НОСТРОЙ) в качестве центра по тестированию в Единой системе аттестации руководителей и специалистов строительного комплекса (Свидетельство об аккредитации № 212 от 15.08.2013г.).

Учебный центр внесён в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда (услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда) (регистрационный номер №15-4/В-4987 от 24.11.2015г.).

Основной целью деятельности Учебного центра является реализация образовательных программ, осуществление управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётные и другие счета в банках.

ИНН/ КПП 6730086851/673201001

р/с 407038104590000000945

Смоленское отделение №8609

ПАО Сбербанк г. Смоленск

к/с 30101810000000000632

БИК 046614632

Политика ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность»:

- плановое развитие и постоянное улучшение качества образовательной деятельности с гарантией предоставления образовательных услуг, обеспечивающих конкурентоспособность их потребителей на рынке труда;
- непрерывное совершенствование квалификации и профессиональной компетенции преподавательского состава;
- честная и открытая борьба за конкурентоспособность в системе дополнительного профессионального образования;
- правдивое отражение деятельности в источниках информации, в сети Интернет;
- изучение и максимально возможное удовлетворение запросов и потребностей всех участников образовательного процесса.

1.2. Система управления. Руководство Учебного центра

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет директор Учебного центра.

Совещательным органом самоуправления Учебного центра является Педагогический совет. В состав педагогического совета входят: директор учреждения, его заместитель, педагогические и методические работники. Основной целью Педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса.

Для постоянного руководства методикой и организацией учебного процесса в учебном центре функционирует методическая комиссия. Методическая комиссия является структурным подразделением образовательного учреждения, объединяющим ведущих преподавателей, специалистов по учебно-методической работе, председателем является заместитель директора, деятельность методической комиссии основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса.

В учебном центре имеются Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для (учащихся) слушателей, учебные и учебно-методические планы, локальные нормативно-правовые акты.

Руководство Учебного центра

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование
Директор	Романова Наталья Геннадьевна	высшее профессиональное; ГОО ВПО «Орловская региональная академия государственной службы», 2011г.
Заместитель директора	Тузова Людмила Викторовна	высшее профессиональное; Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса, 1971 г.
Заместитель директора по охране труда и административно- хозяйственной работе	Федоров Александр Борисович	высшее профессиональное; Московский ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции энергетический институт, 1981 г.
Главный бухгалтер	Пушкарёва Виктория Викторовна	высшее профессиональное; Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса, 1993 г.

Руководство Учебного центра систематически (не реже одного раза в три года) повышают квалификацию в других учебных заведениях, во время проведения семинаров, вебинаров, научных конференций, выставок; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учебном центре соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава и Положения об Учебном центре, обеспечивает его динамическое развитие и решение поставленных задач.

2. Образовательная деятельность

2.1. Общие сведения

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учебный центр осуществляет реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Учебным центром самостоятельно с учётом внешних социально-экономических факторов.

В Учебном центре при реализации образовательных программ используются очные, очно-заочные формы обучения, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Образовательный процесс в учреждении осуществляется непрерывно. Учебный год соответствует календарному году (01 января – 31 декабря). Сроки обучения по конкретному направлению начинаются и заканчиваются согласно учебному плану по данной дополнительной профессиональной программе.

По итогам освоения дополнительных профессиональных программ выдаётся документ установленного образца. В 2018 году в Учебном центре прошли обучение 7 374 человека.

Контингент слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации, – руководители и специалисты предприятий, организаций, учреждений; их цель – совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В 2018 г. в Учебном центре по данным программам прошли обучение 5 650 человек.

Слушателями по программам профессиональной переподготовки являются рабочие (служащие), цель которых – получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В 2018 г. в Учебном центре по данным программам обучение прошли 1 724 человека.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных слушателями знаний.

2.2. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым Учебным центром образовательным программам осуществляет 19 преподавателей. Процент преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование – 84%, среднее профессиональное – 16%.

Специалисты-практики привлекаются к преподавательской деятельности на условиях штатного совместительства и договоров ГПХ.

Преподавательский состав Учебного центра (на 01.04.2019г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Направление обучения	Образование (какое учебное заведение окончил, когда)	Условия привлечения к трудовой деятельности
1.	Тузова Людмила Викторовна	Подготовка руководителей и специалистов по охране труда, оказание доврачебной помощи	высшее профессиональное; Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса, 1971 г.	Штат
2.	Федоров Александр Борисович	Подготовка руководителей и специалистов по охране труда	высшее профессиональное; Московский ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции энергетический институт, 1981г.	Штат
3.	Пасечных Владимир Петрович		высшее профессиональное; Академия МВД СССР, 1979 г.	Договор ГПХ
4.	Цветкова Галина Петровна		высшее профессиональное, Смоленский государственный педагогический институт, 1974г.	Договор ГПХ
5.	Ночевин Виктор Анатольевич	Оператор котельной, оператор технологических установок, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, КИПиА, аппаратчик сосудов, работающих под давлением, оператор насосных и компрессорных установок. Подготовка руководителей и специалистов по промышленной безопасности; Общие и специальные требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления; Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения; Правила устройства и безопасности эксплуатации сосудов, работающих под давлением	высшее профессиональное; Смоленское высшее зенитное ракетное командное училище, 1974г., Военная академия ПВО Сухопутных войск им. Маршала Советского Союза Василевского А.М., 1991г.	Штат

6.	Сиверин Алексей Иванович	Подготовка руководителей и специалистов по промышленной безопасности; Общие и специальные требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления; Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения; Правила устройства и безопасности эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Оператор котельной, слесарь по КИП и А, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, рабочие основных профессий на право работы на люльках, подъемниках (вышках), стропальщик, машинист компрессорных установок, персонал, обслуживающий сосуды, работающие под давлением, оператор манипулятора; энергетическая безопасность	высшее профессиональное; Московский ордена Трудового Красного Знамени институт связи, 1989г.	Штат
7.	Хасин Александр Борисович	Подготовка руководителей и специалистов по промышленной безопасности; энергетическая безопасность	высшее профессиональное; Военная академия ПВО Сухопутных войск РФ, 1995г.	Штат
8.	Чанцева Татьяна Ивановна	Штукатур, маляр, облицовщик-плиточник, каменщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов, станочник деревообрабатывающих станков, станочник широкого профиля, слесарь-сантехник, плотник, бетонщик, вальщик леса, обрубщик сучьев, машинист (кочегар) котельной, рабочие основных профессий на право обслуживания кранов, управляемых с пола, стропальщик, машинист автовышки и автогидроподъемника, рабочие основных профессий на право работы на люльках, подъемниках (вышках). Охрана труда при работе на высоте	среднее профессиональное; Смоленский строительный техникум, 1976г.	Штат
9.	Чернявский Сергей Владимирович	Профессии, поднадзорные Гостехнадзору: тракторист, водитель погрузчика, машинист экскаватора, машинист бульдозера, водитель внедорожных мототранспортных средств и т.д.	высшее профессиональное; Смоленский государственный университет, 2007 г.	Штат
10.	Малышкова Вера Андреевна	Лифтер, электромеханик по лифтам	среднее профессиональное; Кондровское педагогическое училище Калужской области, 1970г.	Штат
11.	Головачёва Надежда Викторовна	Повар, кондитер, кассир торгового зала, продавец продовольственных товаров	среднее профессиональное; Смоленский техникум советской торговли, 1978 г.	Договор ГПХ

12.	Дедкова Клавдия Ивановна	Подготовка руководителей и специалистов по пожарной безопасности	высшее профессиональное, Всесоюзный заочный институт инженеров железнодорожного транспорта, 1980г.	Договор ГПХ
13.	Кравцова Елена Дмитриевна	Специалист (инспектор по кадрам)	высшее профессиональное; Санкт-Петербургская академия управления и экономики, 2006г.	Договор ГПХ
14.	Чуркова Оксана Викторовна	Экологическая безопасность	высшее профессиональное; Смоленский государственный педагогический университет, 2004г.	Договор ГПХ
15.	Воронова Галина Викторовна		высшее профессиональное; Московский институт радиотехники, электроники и автоматики, 1988г.	Договор ГПХ
16.	Рябченкова Екатерина Викторовна		высшее профессиональное; Смоленский государственный педагогический университет, 2007г. Орловская академия народного хозяйства при Президенте России, 2014г.	Договор ГПХ
17.	Бордадынова Алина Сергеевна		высшее профессиональное; Смоленский государственный университет, 2014г.	Договор ГПХ
18.	Серкова Светлана Александровна		высшее профессиональное; Смоленский государственный университет, 2015г.	Договор ГПХ
19.	Кирютин Михаил Яковлевич	Электрогазосварщик, газорезчик	высшее профессиональное; Московский ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции энергетический институт, 1979г.	Договор ГПХ

Преподаватели Учебного центра систематически (не реже одного раза в три года) повышают квалификацию в других учебных заведениях, во время проведения семинаров, вебинаров, научных конференций, выставок; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

2.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Все учебные классы оборудованы современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Интернет для проведения занятий в различных формах обучения. Выход в Интернет реализован со скоростью 10 Мб/с.

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации.

Итоговая проверка знаний по предаттестационной подготовке руководителей и специалистов в области Промышленной безопасности проходит в режиме онлайн в системе ОЛИМПОКС.

Для проведения занятий по оказанию первой помощи пострадавшим используется тренажёр «Максим», позволяющий эффективно отработать приёмы сердечно-лёгочной реанимации с возможностью контроля качества проведения упражнений.

Компьютерное обеспечение позволяет проводить тестирование в Единой системе аттестации руководителей и специалистов строительного комплекса (НОСТРОЙ).

Слушатели имеют открытый доступ к материалам на электронных носителях, которые используются слушателями в процессе обучения, а также в дальнейшей работе.

	<i>Показатель</i>	<i>Доступность</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	- ведения официального сайта учреждения	Да, www.prom-bez.com
	- доступа к учебно-методической литературе	Да
	- доступа к информационным ресурсам Интернета	Да
	- доступа к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да

Учебно-техническая база Учебного центра включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по дополнительным профессиональным программам, разработанным и утвержденным в учреждении.

2.4. Управление качеством обучения

В Учебном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей. Применяемая система промежуточной и итоговой проверки знаний (аттестация) слушателей позволяет обеспечить контроль усвоения программного материала. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и уровню требований к специалистам, прошедшим повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

2.5. Организация образовательного процесса

С учетом современных требований к дополнительному профессиональному образованию в Учебном центре постоянно совершенствуются формы и методы обучения слушателей. Активно внедряются методы, способствующие лучшей организации самостоятельной работы учащихся, освоению профессиональных навыков, общей подготовки.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, выездные занятия, консультации, тестирование, выполнение квалификационных пробных работ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется с целью закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих трудовых обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности как: самостоятельную работу с учебно-методической литературой; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ; работу с технической и нормативной документацией; выполнение функциональных обязанностей.

Дополнительные профессиональные программы реализуются Учебным центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учебным центром налажен механизм социального партнерства с предприятиями города и области. Слушатели программ профессиональной переподготовки направляются для прохождения практической стажировки в ведущие организации, предприятия, учреждения в условиях реального производства, что позволяет более эффективно закрепить теоретические знания и подробно изучить новую компетенцию.

3. Общие выводы

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проводимые Учебным центром, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

Результаты самообследования показывают, что:

- организационно-правовое обеспечение деятельности Учебного центра соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии;
- материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;
- преподавательский состав имеет соответствующую квалификацию;
- структура и организация управления обеспечивает решение задач Учебного центра, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Рекомендации:

- совершенствовать качество предоставления образовательных услуг путем повышения квалификации и профессиональной компетенции преподавательского состава;
- изучать запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
- пополнять материально-техническую и информационную базу учебного центра;
- развивать систему дистанционного обучения, с целью удовлетворения потребности в предоставлении образовательной услуги отдалённых районов области;
- продолжить работу по улучшению социально-бытовых условий при организации образовательного процесса;
- систематизировать работу с предприятиями, организациями и учреждениями города и области по использованию сетевых форм обучения.