

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ЧУ ДПО «УЦ

«Профессия-Промбезопасность»

от 01.03.2024 № 22—од

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Частного учреждения дополнительного профессионального образования

«Учебный центр «Профессия-Промбезопасность»

(январь 2023 г. — декабрь 2023 г.)

Смоленск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1. Общие сведения об образовательном учреждении**
 - 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Цели ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность».
 - 1.2. Система управления. Руководство Учебного центра.
- 2. Образовательная деятельность**
 - 2.1. Общие сведения
 - 2.2. Кадровое обеспечение
 - 2.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение
 - 2.4. Управление качеством обучения
 - 2.5. Организация образовательного процесса
- 3. Общие выводы**

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность» от 02.02.2024г. №20-од «О проведении самообследования» с 02.02.2024г. по 01.03.2024г. в Учебном центре было проведено самообследование.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Профессия-Промбезопасность»

Адрес: юридический - 214031, г. Смоленск, ул. Генерала Паскевича, д.7А

фактический - 214031, г. Смоленск, ул. Генерала Паскевича, д.7А

Телефон/Факс – 30-31-77, 30-31-78

www.prom-bez.com e-mail: utc-pp@mail.ru

Устав: устав утверждён 22.05.2019г. решением единственного учредителя ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность».

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Цели ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность»

ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность» является частным учреждением дополнительного профессионального образования, представляет собой некоммерческую организацию, имеющую организационно-правовую форму – Учреждение и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи № 4922 от 15.04.2016г.

Учебный центр внесён в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда (услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда) (регистрационный номер 160 от 24.03.2023г.).

Основной целью деятельности Учебного центра является реализация образовательных программ, осуществление управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётные и другие счета в банках.

ИНН/ КПП 6730086851/673201001
р/с 40703810923250000013
Филиал «Центральный» Банка ВТБ
(ПАО) в г. Москве
к/с 30101810145250000411
БИК 044525411

Политика ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность»:

- плановое развитие и постоянное улучшение качества образовательной деятельности с гарантией предоставления образовательных услуг, обеспечивающих конкурентоспособность их потребителей на рынке труда;
- непрерывное совершенствование квалификации и профессиональной компетенции преподавательского состава;
- честная и открытая борьба за конкурентоспособность в системе дополнительного профессионального образования;
- правдивое отражение деятельности в источниках информации, в сети Интернет;
- изучение и максимально возможное удовлетворение запросов и потребностей всех участников образовательного процесса.

1.2. Система управления. Руководство Учебного центра

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет директор Учебного центра.

Совещательным органом самоуправления Учебного центра является Педагогический совет. В состав педагогического совета входят: директор учреждения, его заместитель, педагогические и методические работники. Основной целью Педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса.

Для постоянного руководства методикой и организацией учебного процесса в Учебном центре функционирует методическая комиссия. Методическая комиссия является структурным подразделением образовательного учреждения, объединяющим ведущих преподавателей, специалистов по учебно-методической работе, председателем является заместитель директора, деятельность методической комиссии основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса.

В Учебном центре имеются Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для (учащихся) слушателей, учебные и учебно-методические планы, локальные нормативно-правовые акты.

Руководство Учебного центра

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование
Директор	Маракова Наталья Геннадьевна	высшее профессиональное; ГОУ ВПО «Орловская региональная академия государственной службы», 2011г.
Заместитель директора	Тузова Людмила Викторовна	высшее профессиональное; Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса, 1971 г.
Заместитель директора по охране труда и административно- хозяйственной работе	Федоров Александр Борисович	высшее профессиональное; Московский ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции энергетический институт, 1981 г.
Главный бухгалтер	Пушкарева Виктория Викторовна	высшее профессиональное; Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса, 1993 г.

Руководство Учебного центра систематически (не реже одного раза в три года) повышают квалификацию в других учебных заведениях, во время проведения семинаров, вебинаров, научных конференций, выставок; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учебном центре соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава, обеспечивает его динамическое развитие и решение поставленных задач.

2. Образовательная деятельность

2.1. Общие сведения

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учебный центр осуществляет реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Учебным центром самостоятельно с учётом внешних социально-экономических факторов.

В Учебном центре при реализации образовательных программ используются очные, очно-заочные формы обучения, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Образовательный процесс в учреждении осуществляется непрерывно. Учебный год соответствует календарному году (01 января – 31 декабря). Сроки обучения по конкретному направлению начинаются и заканчиваются согласно учебному плану по данной дополнительной профессиональной программе.

По итогам освоения дополнительных профессиональных программ выдаётся документ установленного образца. В 2023 году в Учебном центре прошли обучение 12 025 человек.

Контингент слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации, – руководители и специалисты предприятий, организаций, учреждений; их цель – совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В 2023 г. в Учебном центре по данным программам прошли обучение 10 471 человек.

Слушателями по программам профессиональной переподготовки являются рабочие (служащие), цель которых – получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В 2023 г. в Учебном центре по данным программам обучение прошли 1 554 человек.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных слушателями знаний.

2.2. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым Учебным центром образовательным программам осуществляет 13 преподавателей. Процент преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование – 69%, среднее профессиональное – 31%.

Специалисты-практики привлекаются к преподавательской деятельности на условиях штатного совместительства и договоров ГПХ.

Преподавательский состав Учебного центра (на 01.03.2024г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Направление обучения	Образование (какое учебное заведение окончил, когда)	Условия привлечения к трудовой деятельности
1.	Тузова Людмила Викторовна	Подготовка руководителей и специалистов по охране труда, оказание доврачебной помощи	высшее профессиональное; Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса, 1971 г.	Штат
2.	Зверьков Александр Владимирович	Оказание первой помощи	высшее профессиональное; Смоленская государственная медицинская академия, 2000 г.	Договор ГПХ
3.	Федоров Александр Борисович	Подготовка руководителей и специалистов по охране труда, пожарной безопасности	высшее профессиональное; Московский ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции энергетический институт, 1981г.	Штат
4.	Ночевин Виктор Анатольевич	Оператор котельной, оператор технологических установок, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, КИПиА, аппаратчик сосудов, работающих под давлением, оператор насосных и компрессорных установок. Подготовка руководителей и специалистов по промышленной безопасности; Общие и специальные требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления; Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения; Правила устройства и безопасности эксплуатации сосудов, работающих под давлением	высшее профессиональное; Смоленское высшее зенитное ракетное командное училище, 1974г., Военная академия ПВО Сухопутных войск им. Маршала Советского Союза Василевского А.М., 1991г.	Договор ГПХ

5.	Хасин Александр Борисович	Подготовка руководителей и специалистов по промышленной безопасности; энергетическая безопасность	высшее профессиональное; Военная академия ПВО Сухопутных войск РФ, 1995г.	Штат
6.	Чанцева Татьяна Ивановна	Штукатур, маляр, облицовщик-плиточник, каменщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов, станочник деревообрабатывающих станков, станочник широкого профиля, слесарь-сантехник, плотник, бетонщик, вальщик леса, обрубщик сучьев, машинист (кочегар) котельной, рабочие основных профессий на право обслуживания кранов, управляемых с пола, стропальщик, машинист автовышки и автогидроподъемника, рабочие основных профессий на право работы на люльках, подъемниках (вышках). Охрана труда при работе на высоте, в замкнутых пространствах	среднее профессиональное; Смоленский строительный техникум, 1976г.	Штат
7.	Чернявский Сергей Владимирович	Профессии, поднадзорные Гостехнадзору: тракторист, водитель погрузчика, машинист экскаватора, машинист бульдозера, водитель внедорожных мототранспортных средств и т.д.	высшее профессиональное; Смоленский государственный университет, 2007 г.	Штат
8.	Головачёва Надежда Викторовна	Повар, кондитер, кассир торгового зала, продавец продовольственных товаров	среднее профессиональное; Смоленский техникум советской торговли, 1978 г.	Договор ГПХ
9.	Григорьева Нина Николаевна	Специалист по кадрам, специалист по управлению персоналом, делопроизводитель	высшее профессиональное; Московский кооперативный институт, 1979г	Договор ГПХ
10.	Трубелов Владимир Николаевич	Экологическая безопасность	среднее профессиональное; 50-я авиационная школа механиков, 1974г.	Договор ГПХ
11.	Кирютин Михаил Яковлевич	Электрогазосварщик, газорезчик	высшее профессиональное; Московский ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции энергетический институт, 1979г.	Договор ГПХ
12.	Биешев Руслан Шамильевич	Правила Ростехнадзора «Гидротехнические сооружения»	высшее профессиональное; Московский энергетический институт – технический университет, 2000г.	Договор ГПХ
13.	Ступина Виктория Викторовна	Парикмахеры	среднее профессиональное; Смоленский колледж культуры и искусств им. Исаковского, 1996г.	Договор ГПХ

Преподаватели Учебного центра систематически (не реже одного раза в три года) повышают квалификацию в других учебных заведениях, во время проведения семинаров, вебинаров, научных конференций, выставок; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

2.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Все учебные классы оборудованы современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Интернет для проведения занятий в различных формах обучения. Выход в Интернет реализован со скоростью 20 Мб/с.

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации.

Итоговая проверка знаний по предаттестационной подготовке руководителей и специалистов в области Промышленной безопасности проходит в режиме онлайн в системе ОЛИМПОКС.

Для проведения занятий по оказанию первой помощи пострадавшим используется тренажёр «Максим», позволяющий эффективно отработать приёмы сердечно-лёгочной реанимации с возможностью контроля качества проведения упражнений.

Слушатели имеют открытый доступ к материалам на электронных носителях, которые используются слушателями в процессе обучения, а также в дальнейшей работе.

	<i>Показатель</i>	<i>Доступность</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	- ведения официального сайта учреждения	Да, www.prom-bez.com
	- доступа к учебно-методической литературе	Да
	- доступа к информационным ресурсам Интернета	Да
	- доступа к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да

Учебно-техническая база Учебного центра включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по дополнительным профессиональным программам, разработанным и утвержденным в учреждении.

2.4. Управление качеством обучения

В Учебном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей. Применяемая система промежуточной и итоговой проверки знаний (аттестация) слушателей позволяет обеспечить контроль усвоения программного материала. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и уровню требований к специалистам, прошедшим повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

2.5. Организация образовательного процесса

С учетом современных требований к дополнительному профессиональному образованию в Учебном центре постоянно совершенствуются формы и методы обучения слушателей. Активно внедряются методы, способствующие лучшей организации самостоятельной работы учащихся, освоению профессиональных навыков, общей подготовки.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, выездные занятия, консультации, тестирование, выполнение квалификационных пробных работ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется с целью закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих трудовых обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности как: самостоятельную работу с учебно-методической литературой; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ; работу с технической и нормативной документацией; выполнение функциональных обязанностей.

Дополнительные профессиональные программы реализуются Учебным центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учебным центром налажен механизм социального партнерства с предприятиями города и области. Слушатели программ профессиональной переподготовки направляются для прохождения практической стажировки в ведущие организации, предприятия, учреждения в условиях реального производства, что позволяет более эффективно закрепить теоретические знания и подробно изучить новую компетенцию.

3. Общие выводы

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проводимые Учебным центром, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

Результаты самообследования показывают, что:

- организационно-правовое обеспечение деятельности Учебного центра соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии;
- материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;
- преподавательский состав имеет соответствующую квалификацию;
- структура и организация управления обеспечивает решение задач Учебного центра, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Рекомендации:

- совершенствовать качество предоставления образовательных услуг путем повышения квалификации и профессиональной компетенции преподавательского состава;
- изучать запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
- пополнять материально-техническую и информационную базу учебного центра;
- развивать систему дистанционного обучения, с целью удовлетворения потребности в предоставлении образовательной услуги отдалённых районов области;
- продолжить работу по улучшению социально-бытовых условий при организации образовательного процесса;
- систематизировать работу с предприятиями, организациями и учреждениями города и области по использованию сетевых форм обучения.